

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

HARİTA MÜHENDİSLİĞİ PR.

Doç. Dr Fatih DÖNER (Başkan)

Öğretim Görevlisi Resul Çömert (Uye)

15.06.2021-19.06.2021

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Bölümümüz “Harita Mühendisi” unvanı ile Ülkemizin kalkınmasında etkili görevler üstlenecek bilgiye sahip teknik elemanlar yetiştirmek üzere kurulmuştur. Karadeniz Teknik Üniversitesine bağlı olarak 03.07.1992 tarihinde kurulmuş olan Gümüşhane Mühendislik Fakültesi'nin Kuruluşu ile birlikte Fakülte bünyesinde kurulan 5 bölümden biridir. Fakültede, İnşaat Mühendisliği ve Jeoloji Mühendisliği Bölümlerinden sonra fiilen Eğitim-Öğretime başlayan 3. bölümdür.

Bölümümüzde 2003–2004 Eğitim Öğretim yılında kadrosundaki 2 Öğretim Üyesi ile 32 Öğrenciyle Eğitim-Öğretime başlanmıştır. Kuruluşundan bu yana Eğitim-Öğretim faaliyetlerinde, KTÜ-Mühendislik Fakültesi Harita Mühendisliği Bölümü Öğretim Üyelerinden büyük destek alınmıştır. 2008 yılında Gümüşhane Üniversitesinin kuruluşuyla birlikte Bölüm Gümüşhane Üniversitesi Mühendislik Fakültesine bağlanmıştır. Gümüşhane Üniversitesinin kuruluşu ardından Bölüm adının “Harita Mühendisliği” olarak değiştirilmesi ile ilgili olarak girişimler yapılmıştır ve Yüksek Öğretim Kurumunun 06.05.2009 tarih ve 2059 sayılı kararı ile de Bölümümüzün adı “Harita Mühendisliği” olarak değiştirilmiştir. Yüksek Öğretim Kurumunun 24.04.2009 tarih ve 1978 sayılı kararı ile II. Öğretim Programı açılmış ve 2009–2010 Eğitim ve Öğretim döneminde öğrenci alınmasına karar verilmiştir.

Bölümümüzde 1 Profesör, 1 Doçent, 7 Dr. Öğr. Üyesi ve 8'i bölümümüzde 3'ü doktora eğitimleri için başka üniversitede olmak üzere 11 Araştırma Görevlisi görev yapmaktadır.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktılarını (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Harita mühendisliği lisans bölümünü öğrenci kabulü ÖSYM'nin yapmış olduğu Temel Yetenek ve Alan Yeterlilik Testleri sınav sonuçlarına göre yapılmaktadır. Son yıllarda harita mühendisliği bölümüne talebin düşmesinden dolayı 2019-2020 öğretim yılında bölüme 2 öğrenci yerleşmiştir. 2020-2021 yılında ise bölüme ÖSYM tarafından kontenjan verilmemiştir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay geçiş ve dikey geçiş işlemlerinde üniversitenin genel olarak yayınladığı yönetmelikler ve yönergeler dikkate alınmaktadır. Yatay ve dikey geçiş ile bölüme gelen öğrencilerin gelmiş olduğu yüksek öğretim kurumlarından aldıkları derslerin içerikleri ile bölümümüzdeki derslerin içerikleri bölümümüzde kurulan komisyon tarafından incelenmektedir. Uygun görülen dersler program dersleri yerine saydırılarak öğrencinin hangi sınıftan eğitim öğretime başlayacağı ve hangi dersleri alacağı kararlaştırılmaktadır. Yan dal ve çift dal başvurularında öğrencinin esas anabilim dalındaki not ortalamaları dikkate alınmaktadır. Bu işlemler için üniversitenin koymuş olduğu yan dal ve çift ana dal şartları bölümümüz tarafından da uygulanmaktadır. Yan dal ve çift ana dal yapan öğrencilerin başarıları dönemlik olarak izlenmektedir. Yan dal ve çift ana dal yönergelerindeki başarı şartlarını sağlayamayan öğrencilerin ikinci programlarında kayıtları silinmektedir.

Kanıtlar

[intibak.JPG](#)

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlara yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Bölümümüzde üniversitesi yönetmelikleri ve yönergeleri kapsamında Erasmus ve farabi öğrenci değişim programları için öğrenciler bilgilendirilmekte ve teşvik edilmektedir. Ancak 2020 yılında pandemi nedeni ile aktif bir öğrenci değişimi gerçekleştirilememiştir.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Bölümümüzde her sınıfa danışmanlık yapmak üzere bir öğretim üyesi atanmıştır. Öğrenciler ders seçimlerinde öğretim üyeleri ile iletişime geçerek kendileri için uygun olan dersleri seçmektedir. Bölüme kayıt yaptıran öğrenciler güz yarı yılında Harita Mühendisliğine Giriş dersi almaktadır. Bu ders kapsamında öğrencilere programdaki anabilim dalları, lisans dersleri gibi bilgiler verilmektedir.

Kantlar

[tempsnip.png](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin program kapsamında almış oldukları derslerdeki başarıları, öğretim üyelerinin yapmış oldukları sınavlar, vermiş oldukları ödevler ve projeler ile değerlendirilmektedir. 2020 yılında pandemi nedeni ile eğitim-öğretim faaliyetleri uzaktan eğitim şeklinde gerçekleştirilmektedir. Öğrencilere ders bilgi sistemi üzerinden sınavlar ve projeler verilmektedir. Öğrenci başarıları bu sistem üzerinden izlenebilmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğrencilerin mezuniyet durumu bölüm başkanlığı tarafından görevlendirilen bir öğretim üyesi tarafından onaylanmaktadır. Mezun durumundaki öğrencilerin notları ve mezuniyet durumları öğrenci işleri dairesi başkanlığı yönetimindeki öğrenci bilgi sistemi üzerinden takip edilmektedir. Öğrencilerin notlarında ve mezuniyet durumlarında anlaşmazlıklar ortaya çıkması durumunda bölümümüzde, bölümümüzde kurulan Mezuniyet ve Not Kontrol Komisyonu, ilgili öğrencilerin noktalarını ve mezuniyet durumlarını inceleyerek karar almaktadır.

Kantlar

[Komisyonlar.pdf](#)

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Lisans seviyesinde verdiği eğitim öğretim ile, harita mühendisliği eğitimi almayı isteyen öğrencilerini; güncel bilgilerle donanımlı olarak ulusal ve uluslararası alanda rekabetçi, aldığı görevleri başarıyla yerine getiren ve iş alanlarında tercih edilen, problem çözümede sistematik yaklaşıma sahip ve tasarım yeteneği kazanmış, yaratıcı, girişimci ve takım çalışmasına yatkın, teknolojik yeniliklere ayak uydurabilen, mesleki sorumluluğunu etik kurallar çerçevesinde kullanan; üstlenilen mesleki etkinliklerdeki sosyal, ekonomik, politik ve yasal içeriğin bilincinde olan ve değerlendirebilen, çevreye duyarlı, sağlık ve güvenlik konularında hassas bireyler olarak yetiştirir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın amaçları doğrultusunda, zorunlu ve seçmeli dersler açılmaktadır. 2017 yılından itibaren harita mühendisliği bölümü tüm ana bilim dallarındaki öğretim üyesi eksikliklerini gidermiştir. Bu sayede mesleğe ait tüm alanlara ait güncel seçmeli dersler açılmıştır. Gerek zorunlu dersler, gerekse seçmeli dersler ile öğrenciler program amaçlarına yönelik olarak yetiştirilmektedir.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Harita mühendisliği bölümü gerek üniversitemizin gerekse fakültemizin özgörevleri ile tutarlı şekilde amaçlar edinmektedir. Bu kapsamda, tüm birimlerimiz; eleştirel düşünebilen, girişimci, üretken, rekabetçi, kişisel ve mesleki olarak kendini sürekli yenileyebilen fertler yetiştirebilmeyi, bilime evrensel katkı sağlayabilen araştırmalar yapabilmeyi, tüm değerleri ile bulunan yöre, ülke ve dünya sorunlarına karşı duyarlı, şehrin, bölge ve ülkenin gelişmesine katkıda bulunan hizmetler yapabilmeyi görev edinmiştir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Program amaçları ve müfredat güncellemeleri, bölüm öğretim üyeleri, iletişimde bulunulan farklı üniversitelerdeki harita mühendisliği öğretim üyeleri, özel sektör, kamu kurum ve kuruluşlarında çalışan mezunlarla iletişim kurularak, mesleğin güncel ihtiyaçları doğrultusunda şekillendirilmektedir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın amaçları ve özgörevleri bölüm web sayfasından (<https://harita.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/genel-bilgiler/misyon/>), üniversitemizin bölüm tanıtımlarının ve ders içerikleri yer aldığı bologna bilgi sayfasından internete erişimi olan herkes tarafından görülebilmektedir.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program amaçları belirli periyotlarla gözden geçirilmekte ve mesleğin güncel isteklerine göre yeniden şekillendirilmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK, FEDEK, SABAK, EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program Öğrenme Çıktıları: Bu programın başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

1- Matematik, fen ve mühendislik bilgilerini öğrenir ve uygulama becerisi kazanır.

2- Proje tasarlayıp yürütür ve sonuçları analiz eder.

3- Harita Mühendisliğinin üretmekle yükümlü olduğu bir projeyi, diğer mühendislik disiplinlerinin gereksinimlerini karşılayacak biçimde tasarlar.

4- Çok disiplinli takım çalışması yürütebilme becerisi kazanır.

5- Mühendislik problemlerini modeller.

6- Mesleki ve etik sorumlulukları kavrar.

7- Etkin yazılı ve sözlü iletişim becerisi kazanır.

8- Mühendisliğin küresel ve toplumsal boyutlarda etkisini kavrar.

9- Yaşam boyu öğrenme davranışı kazanır ve geliştirir.

10- Güncel/çağdaş konulara ilişkin bilgi sahibi olur.

11- Modern Harita Mühendisliği alet ve donanımlarını kullanabilme bilgi ve becerisi kazanır.

12- Disipline ilişkin yazılımları kullanabilme becerisi kazanır.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Programımızın çıktıları Bologna süreci baz alınarak oluşturulmuştur. ölçme ve değerlendirme sistemi buna göre değerlendirilmektedir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Bölüm ders müfredatı program çıktılarına göre oluşturulmaktadır. Derslerden başarılı olan öğrencilerin program çıktılarını sağladığı kabul edilmektedir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın gelişimi açısından mesleğin gelişimine yönelik yeni zorunlu dersler açılmaktadır. 2020-2021 öğretim yılından itibaren, Coğrafi Bilgi Sistemleri Uygulamaları, Uzaktan Algılama -I, Uzaktan Algılama II, Fotogrametri Giriş, Fotogrametri ve Fotogrametrik Değerlendirme ve Üretim gibi dersler müfredata dahil edilerek, mesleğin yeni geldiği noktada öğrencilerin yeterli düzeyde yetişmesi hedeflenmektedir.

Kanıtlar

[yenidersler.pdf](#)

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Programın iyileştirilmesi için mesleğin güncel gelişimleri ön planda tutulmaktadır. Bu doğrultuda amaç ve program çıktıları güncellenmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın müfredatı program amaçlarını ve çıktılarını destekleyecek şekilde oluşturulmaktadır. Ders müfredatında Fizik, matematik gibi temel bilim dersler ile mesleki zorunlu ve seçmeli dersleri içermektedir.

Kanıtlar

[dersler_hepsi.pdf](#)

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programın uygulanmasında teorik ve uygulamalı dersler yapılmaktadır. Teorik olarak almış oldukları eğitimleri uygulamalı olarak öğrenciler arazi ve bilgisayar ortamında gerçek problemler üzerinden uygulamaktadırlar. Öğrencilere verilen uygulamalı ödevlerde grup çalışması ön planda tutulmaktadır.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planın sürekli olarak takip edilmesi ve kalitesinin artırılması için bölüm bazında komisyonlar bulunmaktadır. Bu komisyonlar aracılığı ile ilgili güncellemeler, takip işlemleri ve değerlendirme işlemleri yapılmaktadır.

Kantlar

[komisyn.pdf](#)

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planı içinde mesleğin ihtiyaçlarını karşılayacak ölçüde temel bilim eğitimi dersleri mevcuttur. Program kapsamında Fizik-I (4), Fizik -II (4), Matematik-I (5), Matematik -II (5), Hatalar Bilgisi ve İstatistik (3), Diferansiyel Denklemler (4), Sayısal Çözümleme (3), Mühendislik Metematığı (4) olmak üzere 32 kredilik temel bilim dersleri zorunlu ders olarak okutulmaktadır.

Kantlar

[dersler_temelbilim.pdf](#)

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Program kapsamında toplam 148 AKTS kredisine sahip mesleki ve temel bilim dersleri zorunlu olarak öğrencilere okutulmaktadır.

Kantlar

[dersler.pdf](#)

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Program kapsamında genel eğitim dersleri olarak Türk Dili, Atatürk İlkeleri ve İnkilap Tarihi, İngilizce, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, Dijital Okur Yazarlık, İş Sağlığı ve Güvenliği, Mesleki Etik gibi genel eğitim dersleri bulunmaktadır.

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

öğrencilerin bilgi ve becerilerinin artırmak için 4. yarıyı sonunda topografik harita yapımı, 6. dönem sonunda CBS uygulamaları ve kartografik görselleme, Fotogrametri ve Uzaktan Algılama Amaçlı Alım Teknikleri isimli uygulama dersleri 3 hafta süresince verilmektedir. Bu sayede öğrencilerin grup çalışmasına yatkın, problem çözme becerileri gelişmiş bireyler olarak yetişmesi hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilere 7. yarıyıldan itibaren tasarım projesi ve 8. yarıyıldan itibaren bitirme çalışması dersleri zorunlu ders olarak verilmektedir. Bu dersler kapsamında öğrencilere bireysel veya grup halinde güncel mesleki bir konu verilmektedir. Öğrenciler tasarım projesi kapsamında ilgili konuya yönelik literatür araştırma, yöntem seçimi, veri seçimi, çalışma alanı seçimi, problem çözümü önerileri geliştirmektedir. Bitirme çalışması kapsamında ise tasarım projesinde araştırıp ortaya koydukları çözümleri uygulamalı olarak yapmakta ve tez şeklinde sunmaktadır. Bu dersler bölümün öğretim üyelerinin danışmanlıkları ile gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

[tasarim_bitirme.pdf](#)
[dersler2.jpg](#)

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Harita mühendisliği Lisans programı altında Kamu Ölçmeleri, Fotogrametri, Uzaktan Algılama, Jeodezi, Ölçme Tekniği, Kartografya olmak üzere altı anabilim dalı bulunmaktadır. Bu anabilim dallarının her birinde en az bir öğretim üyesi olmak üzere toplamda 9 öğretim üyesi bulunmaktadır. Ayrıca aktif olarak bölümde çalışan 8 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Öğretim üyeleri ve araştırma görevlileri verilen derslerde koordineli çalışarak öğrencilerin danışmanlıklarını ve eğitimlerini sürdürmektedir. Programın öğretim üyesi sayısını artırma çabaları sürmektedir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programda bulunan anabilim dallarının her birinde ilgili anabilim dalı üzerine doktora yapmış öğretim üyeleri bulunmaktadır. Anabilim dallarındaki öğretim üyesi sayıları ve nitelikleri artırılması için çalışmalar sürdürülmektedir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi alımlarında öncelikle bölümün ihtiyaç duyduğu alanlar ön planda tutulmaktadır. Bu kişilerin bölüme kazandırılmasında akademik başarıları ve eğitim kariyerleri dikkate alınmaktadır. Atamalarda Gümüşhane üniversitesinin öğretim üyesi atama kriterleri dikkate alınmaktadır.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Harita mühendisliği bölümü, mühendislik ve doğa bilimleri fakültesi içinde yer almaktadır. Fakülteye ait sınıflar dönem başında bölümlerin ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde bölümlere tahsis edilmektedir. Bölüm fakülte bünyesinde bulunan 31 adet 50-75 kişi kapasiteli sınıf, 6 adet 76-100 kişi kapasiteli sınıf, 4 adet 101-150 kişi kapasiteli anfi, 2 adet 151-250 kişilik anfilerden ihtiyacı olanları kullanabilmektedir. Ayrıca fakülte bünyesinde bulunan 6 adet bilgisayar laboratuvarından derslerde faydalanılmaktadır. Bunlara ek olarak bölümün kullanımında bulunan Coğrafi Bilgi Sistemleri (CBS) Laboratuvarı, Fotogrametri Laboratuvarı, Kartografya Laboratuvarı, Ölçme Laboratuvarı, GPS Eğitim

ve Uygulama Merkezi, Görüntü İşleme Merkezi gibi merkez ve laboratuvarlarda mevcuttur.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerimiz ile öğretim üyelerimiz sıkı bir iletişim içindedir. Öğrencilerde farkındalık oluşturması için harita farkındalık günleri düzenlenmektedir. Ancak pandemi nedeni ile 2020 yılından herhangi bir etkinlik düzenlenememiştir. Ayrıca öğrencilerimizin mesleki sempozyum ve toplantılara öğretim üyeleri ile birlikte katılmaları teşvik edilmektedir. Öğrencilerin öğretim üyeleri ile birlikte yaptıkları bilimsel araştırmalar mesleki sempozyumlarda sunulmaktadır.

Kanıtlar

[etkinlik.jpg](#)

[etkinlik2.jpg](#)

[etkinlik3.jpg](#)

[facebook_grubu.JPG](#)

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmalarını için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilerin uygulama derslerinde kullanabilecekleri, yeterli sayıda total station, GNSS cihazı, nivo, alet sehpa, çelik şerit metre, çekül, reflektör, mira, teodolit gibi ölçme ekipmanları bölüm laboratuvarında mevcuttur. Öğrenciler gerek uygulama derslerinde gerekse kendi bireysel gelişimleri doğrultusunda alet laboratuvarındaki cihazları laboratuvar sorumlusundan teslim alarak kullanabilmektedir. Coğrafi Bilgi Sistemleri Laboratuvarında, tam donanımlı 40 adet bilgisayar bulunmaktadır. Bu bilgisayarlarda bilgisayarı olmayan öğrenciler laboratuvar sorumlusu öğretim üyelerinden veya araştırma görevlilerinden anahtar alarak istedikleri zaman bilgisayar gerektiren uygulama ödevlerini yapabilmektedirler. Bilgisayarlarda NetCAD, AutoCAD, Grass GIS, QGIS, ArcGIS, Ecognition Developer, Agisoft Metashape, office programları gibi mesleki programlar mevcuttur. 2020 yılındaki pandemi nedeni ile yapılan uzaktan eğitimde öğrencilerimiz bu imkanlardan yeterli düzeyde yararlanamamıştır.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktıklarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrenciler çalışmalarını fakülte bünyesinde bulunan çalışma alanlarında ve merkez kütüphaneyi kullanarak gerçekleştirebilmektedir. Merkez kütüphanede öğrencilerin kullanabilecekleri bilgisayarlar da mevcuttur. Basılı ve dijital kaynaklardan merkez kütüphane aracılığı ile yararlanmaktadırlar. Uzaktan eğitim döneminden üniversitenin vekil sunucu ayarlarını kullanarak öğrenciler üniversitenin anlaşmalı veritabanlarına erişim sağlayabilmektedirler.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğrencinin sağlığını tehlikeye sokabilecek uygulamalarda ders yürütücüsü öğretim üyesi ve araştırma görevlileri tarafından gerekli uyarılar öğrencilere yapılmaktadır. Alet laboratuvarında yapılan uygulamalar laboratuvar sorumlusu gözetiminde gerçekleştirilmektedir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Harita mühendisliği bölüm altında yer alan alet ve cihazlar şu anda eğitimin sürdürülmesini sağlayacak düzeydedir. Aletlerin veya bilgisayarların bozulması, paraçlarının azalması durumunda fakülte bütçesinden eksiklikler giderilmektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversite, Bilimsel Araştırma Projeleri desteği ile öğretim üyelerinin projelerini desteklemektedir. Öğrencilerinin katılacağı bilimsel toplantı ve sempozyumlar için araç tahsis etmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program kapsamında kullanılan bilgisayar eksiklikleri, alet tamirleri fakülte bütçesinden karşılanarak yapılmaktadır. Ancak yeni cihaz alımlarında üniversite bütçeleri yetersiz olabilmektedir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programımız bulunduğu coğrafi şartlarından dolayı kuruma gelen memurlar belirli bir zamandan sonra başka yerlere geçiş yapmaktadır. Bundan dolayı teknik ve idari kadrolarda program çıktılarını sağlayacak kişilerin bölüm bünyesinde tutulmasında problemler yaşanabilmektedir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Program çıktıları, amaçları konusunda rektörlük, fakülte ve bölüm yönetimi koordineli şekilde çalışmaktadır. Eğitim seviyesini ve kalitesini arttıracak şekilde düzenlemeler yapılmaktadır.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Öğrenciler program ölçütlerini sağlaması için Programda mevcut olan toplam 240 AKTS karşılığı derslerin tümünü başarıyla tamamlaması, 4.00 üzerinden en az 2.0 ağırlıklı not ortalaması elde etmesi, tasarım ve bitirme çalışmasını başarı ile bitirmesi gerekmektedir.

SONUÇ

SONUÇ

Harita Mühendisliği Lisans Programı, alanında güncel teknolojiye hakim, problem çözebilen, arazi ve ofis çalışmalarını başarılı bir şekilde yürüten, ekip çalışmasına yatkın, etik kurallara uyan, yaşam boyu öğrenmeyi kendisine ilke edinmiş, ülke sorunlarına çözüm getiren mühendisler yetiştirmeyi kendisine hedef belirlemiş bir bölümdür. Programda anabilim dallarında uzmanlaşmış öğretim üyeleri görev yapmaktadır. Öğretim kadrosu, alet, bilgisayar ve yazılım alt yapısı ülkemize nitelikli harita mühendisi yetiştirecek kalitede bir programdır. Programda verilen eğitim kalitesi mesleğin güncel gelişimine paralel olarak geliştirilmektedir. ölçme tekniği, uzaktan algılama, fotogrametri, kamu ölçmeleri, jeodezi, kartografya alanlarında hem teorik hem de uygulamalı dersler ile öğrencilerini mühendislik yaşamına hazırlamaktadır. Öğrencilere verilen akademik danışmanlıklarla öğrenciler kendilerini geliştirecekleri alanlara yönlendirilmektedir. 2020 yılındaki COVID-19 pandemisi nedeni ile arazi çalışmalarında ve uygulamalarında aksaklıklar olmasına rağmen, uzaktan eğitim sistemi ile öğrencilere bilgisayar, yazılım kullanımı, ofis ortamında yapmaları gereken tüm bilgi ve beceriler uygulamaları olarak kazandırılmaktadır.