

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

Harita Mühendisliği Bölümü

Hazırlayanlar

Doç. Dr. Emre ÖZYURT

Akran Bölümü: İnşaat Mühendisliği

2024-25 Akademik Dönemi

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

Bölüm 2003 yılından itibaren aktiftir.

Dili: Türkçe

Süresi (Yıl): 4

Azami Süresi (Yıl): 8

Kontenjanı: Yok (2020 yılından sonra)

Yerleşme Oranı: ---

Kayıtlı Öğrenci Sayısı: 27

Staj Durumu: 60 gün

Kazanılan Derece: Mezun olan öğrencilere Harita Mühendisliği alanında lisans diploması verilir.

Mevcut Akademik personel sayısı: 12 öğretim üyesi ve 3 araştırma görevlisi.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa öğrenci kabulü ile ilgili gerekli bilgiler yukarıda yeterli seviyede verilmiştir.

Karşılıyor.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Programa yatay ve dikey geçiş ile öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları yukarıda detaylı olarak anlatılmıştır. Ayrıca kanıt olarak belirtilen yönetmeliklerin eklenilmesi ile bu belirtilen koşulların anlaşılması uygundur.

Karşılıyor.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Programda öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla gerekli bilgilendirmelerin yapıldığı görülmektedir.

Karşılıyor.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilerin ders ve kariyer planlamalarının nasıl yapıldığı detaylı olarak açıklanmıştır.

Karşılıyor.

1.5.Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilerin derslerdeki ve diğer etkinliklerindeki başarılarının nasıl izlendiği yeterli düzeyde açıklanmıştır. Gümüşhane Üniversitesi ön lisans ve lisans eğitim öğretim ve sınav yönetmeliği kanıt olarak eklenmiştir.

Karşılıyor.

1.6.Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Program kapsamında öğrencilerin mezuniyet kararlarının bölüm tarafından görevlendirilen ilgili öğretim üyesi tarafından yapıldığı, her hangi bir anlaşmazlık durumunda, gerekli kontrollerin mezuniyet ve not kontrol komisyonu tarafından yapıldığı belirtilmiştir.

Karşılıyor.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1.Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçları ile ilgili gerekli bilgiler verilmiştir.

Karşılıyor

2.2.Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Harita mühendisliği bölümü, program amaçlarına ulaşmak için öğrencilerin gelişimini nitelikli öğretim üyesi kadrosu ve ders çeşitliliği ile sağlamaktadır.

Karşılıyor.

2.3.Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Program eğitim amaçlarının kurumun öz görevleri ile uyumlu amaçlar edindiği görülmektedir. Ancak, fakülte ve program öz görevleri ulaşılabilir değildir.

2.4.Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Programın eğitim amaçlarına yönelik güncellemelerin, iç ve dış paydaşlarla etkileşimli olarak kısmen yapıldığı görülmektedir. Kanıt eklenebilir.

Karşılamıyor.

2.5.Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Programın eğitim amaçlarının kolayca erişebilir olduğu belirtilen bölüm web sayfasından görülmektedir.

Karşılıyor.

2.6.Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Program güncellemeleri iç ve dış paydaşlarla iletişimde bulunarak yapıldığı görülmektedir. Kanıtkanlenebilir.

Karşılamıyor.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1.Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsmalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktılarının ders öğrenme çıktıları ile ilişkisi yine Bologna süreci kapsamında tanımlanmıştır.

Karşılıyor.

3.2.Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Program çıktıları Bologna standartlarına uygun olarak değerlendirilmektedir.

Karşılıyor.

3.3.Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Program kapsamında verilen derslerin program çıktılarını sağlayacak şekilde oluşturulduğu görülmektedir.

Karşılıyor.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1.Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Programın sürekli olarak iyileştirildiği ve mesleğin gereklilikleri doğrultusunda güncellemeler

yapıldığı kanıt sunularak gösterilmiştir.

Karşılıyor.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Somut verilere dayalı bir anket sistemi tarafından kısmen gerçekleştirilmektedir. Kanıt eklenebilir.

Karşılamıyor.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Programın eğitim planında ortak bileşenleri ve disipline özgü bileşenleri içeren derslerin verildiği yapılan açıklama ve sunulan kanıtla gösterilmiştir.

Karşılıyor.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Programın eğitim planının, bilgi, beceri ve davranışları öğrencilere kazandıracak şekilde dersler içerdiği görülmektedir. Örnek bir ders tanıtım formu kanıt olarak eklenmiştir.

Karşılıyor

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Eğitim planının öngörüldüğü şekilde uygulanması için program bazında komisyonlar kurulduğu ve bu komisyonlar aracılığı ile gelişimlerin izlendiği sunulan kanıtlar ve açıklamalarla görülmektedir.

Karşılıyor

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Eğitim planında 32 kredilik temel bilim eğitimi içerdiği yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlarla gösterilmiştir.

Karşılıyor.

5.5.En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi. İçermelidir.

Programın temel bilimler ve ilgili disipline ait 148 AKTS kredisi içeren dersleri olduğu sunulankanıtlarda görülmektedir.

Karşılıyor.

5.6.Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Programda yeterli düzeyde genel eğitim derslerinin olduğu görülmektedir.

Karşılıyor

5.7.Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Programın öğrencilerin edindikleri bilgi ve becerileri uygulamalı olarak deneyimleyebilecekleri ders içerikleri olduğu yapılan açıklamalar ve sunulan kanıtlarda görülmektedir.

Karşılıyor.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1.Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Program tüm anabilim dallarında programın gerekliliklerinin yerine getirecek düzeyde öğretim üyesi ve araştırma görevlisine sahiptir.

Karşılıyor.

6.2.Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Programda görev yapan öğretim üyelerinin her birinin ilgili anabilim dalında doktora eğitimine sahip olduğu ve programı başarılı bir şekilde yürüttükleri görülmektedir

Karşılıyor.

6.3.Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterlerinin Gümüşhane üniversitesinin öğretim üyesi atamakriterlerine göre yapıldığı görülmektedir.

Karşılıyor.

7. ALTYAPI

7.1.Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Program kapsamında yeterli sayıda sınıf, laboratuvar, alet ve ekipman olduğu yapılan açıklamalardan anlaşılmaktadır.

Karşılıyor.

7.2.Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı gelişimlerini, mesleki faaliyetlerini ve mesleki gelişimlerini destekleyen etkinliklerin talep yetersizliği ile yapılmadığı görülmektedir.

Karşılamıyor.

7.3.Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Program, öğrencilerin ihtiyaç duyduğu mühendislik araçları, bilgisayar ve enformatik altyapısını karşılayacak seviyededir.

Karşılıyor

7.4.Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları programın amaç ve çıktılarını destekleyecek niteliktedir.

Karşılıyor

7.5.Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Öğrencilere öğretim ortamında ve laboratuvarlarda güvenli eğitim ortamı sunulduğu görülmektedir.

Karşılıyor.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1.Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Programın mevcut alt yapısının güncel olarak yeterli olduğu yapılan açıklamadan görülmektedir.

Karşılıyor.

8.2.Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Gümüşhane üniversitesinin, öğretim üyeleri ve öğrencileri için proje destekleri verdiği yapılan açıklamalardan görülmektedir.

Karşılıyor.

8.3.Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Programın alet ve bilgisayar alt yapısının mevcut eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilecek nitelikte olduğu görülmektedir.

Kısmen karşılıyor.

8.4.Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Programın destek ve kurumsal hizmet personeli konusunda problemler yaşadığı görülmektedir.

Karşılamıyor.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1.Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Programın çıktılarını sağlamak ve program amaçlarına ulaşılması için tüm birimlerin koordineli çalıştığı görülmektedir. Eğitim seviyesini ve kalitesini arttırmaya yönelik hangi düzenlemeler yapıldığı detaylıca belirtilebilir.

Karşılamıyor.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Programa özgü ölçütlerin yeterli düzeyde verilen dersler ile sağlandığı görülmektedir.

Karşıılıyor.

SONUÇ

Programın sonuç değeriendirmesi yeterli düzeyde yapılmıştır.
Karşıılıyor